

## Resumen Ejecutivo que Prevé la Propuesta de Formación y Capacitación del Personal de Salud en Panamá. 2014-2019.

A nivel mundial, el apogeo conquistador del desarrollo científico y tecnológico, tal como se aprecia, reclama de todas las organizaciones, una apropiada adecuación de sus sistemas y mecanismos de trabajo que faciliten el empoderamiento de los trabajadores para la consecución de metas, desde un contexto dinámico y competitivo.

Actualmente, como organización nos encontramos ejecutando las Políticas Nacionales de Salud 2010-2015, que nos permiten establecer una adecuada planificación estratégica en correspondencia a las diversas situaciones sanitarias, previstas para mejorar las intervenciones de promoción, prevención, prestación y rehabilitación que circunscriben a nuestra valiosa población panameña.

Para cumplir con la principal misión de salud, que establece en el Decreto Ejecutivo 428 de 15 Diciembre de 2004, la salvaguarda de la población en general, destaca implementar los mecanismos que involucran la vigilancia oportuna como conducción adecuada a fin de coadyuven la gestión de nuestro sistema de salud; Sin embargo, fortalecer una robusta organización con todas las exitosas intervenciones estratégicas, no es posible si no se invierte en el principal activo que son los trabajadores de la salud.

Para el año 2013, el sistema de salud de Panamá cuenta con 904 infraestructuras atención de las cuales 833 son parte de la red del primer nivel de atención, 60 en el segundo nivel de atención y 8 forman parte del tercer nivel de complejidad de atención.

Se encontró una densidad media de 29.7 trabajadores sanitarios (enfermeras, médicos, parteros profesionales) por 10,000 habitantes, según referencia de OPS-OMS. El cual establece que existe el personal adecuado para alcanzar una adecuada cobertura sanitaria.

La fuerza de trabajo se identificó según la demanda población 2013 por:

- 15 Médicos a nivel de país \* 10, 000 habitantes y 11 Enfermeras \* 10, 000 habitantes, a razón 1:1,
- 13 Profesionales Sanitarios Institucionales \* 10,000 habitantes++
- 19 Técnicos de la Salud Institucionales \* 10,000 habitantes
- 8 Auxiliares y Asistentes Sanitarios Institucionales \* 10,000 habitantes.

La existencia de desequilibrios territoriales, se evidenció una *densidad alta*, exclusiva para la provincia de Herrera (52.9), además las provincias de Panamá, Los Santos (38.6), y Chiriquí presentan una *densidad media*.

Sin embargo, esta realidad escapa de las provincias donde encontramos una *baja densidad* con una oferta para Colón (16.5), Bocas del Toro (15.8), Darién, Comarca Guna Yala (12.0), **Comarca Ngübe Bugle (2.7)**. Estos hallazgos nos refuerzan que existen desequilibrios territoriales que no permiten intervenciones sean efectivas en salud.

Los indicadores socio demográficos nos muestran que para las zonas territoriales previamente clasificadas como baja densidad de trabajadores de la salud por 10,000 habitantes,

El porcentaje de extrema pobreza se encuentra en las grupos territoriales indígenas siendo el más alto con **72.5** para **Comarca Guna Yala** en comparación con el **índice de país de 10.4**

La Esperanza de vida al Nace al 2011, se encontraba **en el país con 77**, en oposición las provincias de Darién **73**, Bocas del Toro con **72.2**, **Comarcas Emberá 70.5**, **Guna Yala y Ngobe Bugle 69.0**

La tasa mortalidad materna x 1.000 n.v. **en el país es de 0.8**, reflejándose con triple valor **Ngobe Bugle 3.0**, **Comarcas Emberá 5.4**, **Bocas del Toro 1.6**

La alta mortalidad infantil en los niños indígenas (20.8) que es tres veces mayor que la de no indígenas (10.5); donde los niveles de fecundidad actuales son similares a los que tenían en promedio las mujeres panameñas hace más de 50 años; el analfabetismo de los hombres indígenas es del 28% y de las mujeres indígenas 48% mientras que entre los no indígenas es de apenas un 5,5% sin diferencias por sexo.

Existen la demanda de subespecialidades que se ofertan en el tercer nivel de atención, el cual genera largos días de espera en los casos ejemplo que se de por merecidas vacaciones, en la que no existe el relevo de puesto por ser un solo medico para una especialidad o subespecialidad en dicha instalación en las que se incluyen; Hospital Santo Tomás ejemplo Medicina Nuclear, Cirugía Torácica, Foniatría; Hospital del Niño destaca Medicina Nuclear, Infectología Ped, Intensivo Ped, Neurocirugía Ped., Hospital de Especialidades Pediátricas, Neurología Ped, Intensivista Ped, Urología Ped, Neurofisiología Ped, entre otros.

Además sumados a estas variables se encuentra el relevo generacional por jubilación, pensión entre otras el cual se observa que en la población de especialidades médicas es de 37%, con mayor interés se presenta en las instalaciones del Ministerio de Salud manifiestas en Gineco Obstetricia 52%, Pediatría 17%.

En gestión de la Educación, encontramos que el 14% de la matrícula académica en la República de Panamá corresponde al nivel superior, dentro de este total se observa que el 95% al 2003 es Universitaria y 5% No Universitaria comportamiento observado en promedio hasta el 2012. Para el caso particular de las carreras priorizadas por salud para conformar un equipo básico de salud pensada en la renovación de la Atención Primaria que incluyen;

- ✓ *ENFERMERAS, TECNICO DE ENFERMERIA*
- ✓ *MEDICO GENERALISTA, MEDICOS ESPECIALIDADES BASICAS: M. FAMILIAR, M. PEDIATRA, M. GINECO OBTETRICIA, M. ANESTESIOLOGO, M. INTERNISTA, M. PSIQUIATRA.*
- ✓ *ODONTOLOGO, TECNICO ASISTENCIA ODONTOLOGICA.*
- ✓ *EDUCADOR PARA LA SALUD*
- ✓ *FARMACÉUTICO, NUTRICIONISTA, TRABAJO SOCIAL*
- ✓ *INSPECTOR DE SANEAMIENTO AMBIENTAL, INSPECTOR DE VECTORES*
- ✓ *ZOONOSIS, DEPA (M. VETERINARIO)*
- ✓ *SALUBRISTA, OCUPACIONAL, EPIDEMIOLOGO*

En el análisis de comportamiento de formación en el sector superior universitario del sector público como particular en carreras de salud durante los últimos cuatro años (2010-2014) se destacan en medicina 1534, enfermería 1424 seguida por odontología con 506 y farmacia 148 egresados. A nivel técnico universitario, se encuentra salud ocupacional con 120 egresados, A nivel de extensión de grado destaca Maestría en Salud Pública con 111 egresados.

Este análisis nos explica que pese a los esfuerzos en materia de provisión de servicios de salud, que las marcadas inequidades son sistemáticas por condiciones étnicas culturales, socioeconómicas y demográficas.

Esto hace un llamado para fortalecer las competencias profesionales y laborales del personal de salud asistiendo a la población en condiciones inadecuadas con instalaciones deterioradas que no cumplen con los requerimientos básicos como son agua, luz, equipos deteriorados o ausentes, bajo medidas de bioseguridad escasa, trabajando con barreras de idioma, bio diversidad cultural, con poca capacidad de perfeccionamiento e incluso sometido a jornadas de demanda espontanea las 24 horas del día, bajo riesgos ambientales con áreas de difícil acceso, sin contar equipo de protección personal adecuadas al área de trabajo, con medios de transporte inadecuados, con un equipo de salud escaso debido a que puede ser el único asistiendo a una población de 2,500- 6,000 habitantes con demanda espontanea, con pobres incentivos salariales, lejos de sus hijos y parejas, lo que demuestra el desasosiego que genera pobre adherencia laboral en estas áreas de baja densidad.

El éxito para mejorar integralmente la asistencia sanitaria, se hace al establecer propósitos consensuados que contribuyan asiduamente, en los procesos de formación, reclutamiento, retención y perfeccionamiento de los trabajadores de la salud, a fin de concebir, un empoderamiento arraigado a la búsqueda de la excelencia organizacional que anhela nuestro sistema de salud en Panamá.

Nos impulsa a construir una propuesta de formación y capacitación como importante eslabón, que nos permita abordar los desafíos de la gestión en sanitaria de Panamá desde el invaluable patrimonio representado por los trabajadores de la salud.

#### **Objetivos Generales:**

- *Formar, desarrollar profesionales y técnicos de la salud con conocimientos, habilidades y motivación adecuada para fortalecer el sistema de salud de Panamá.*
- *Disponer de una mayor dotación de profesionales y técnicos de la salud en Panamá que permitan la extensión de la cobertura de la atención integral de salud.*
- *Disminuir progresivamente con las intervenciones de atención estratégica preventiva, como correctiva por parte de los profesionales y técnicos ante situaciones de riesgo que incidan en el incremento de la Tasa de Mortalidad Materno Infantil en áreas postergadas del País.*

#### **FASES DE LA PROPUESTA DE FORMACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA DE PROFESIONALES Y TÉCNICOS DE LA SALUD DE PANAMÁ**

- Fase 1: *Identificación y análisis de necesidades formativas*

- Selección de Necesidades mediante el diagnostico situacional de la fuerza de trabajadores de la salud que permita la identificación de las Disciplinas profesionales y técnicas con deficiencia en áreas postergadas y con deficiencia prioritaria.

- Fase 2: *Diseño, planificación, implementación del plan de formación y educación continúa para los profesionales y técnicos de la salud*

- Convocatoria Nacional de Becas de estudiantes de secundaria
- Convocatoria Nacional de Becas para profesionales de especialidades médicas y enfermería como técnicos de salud.
- Las instituciones de salud del estado deben crear un programa de becas y/o licencias con sueldo.

- Fase 3: *Evaluación de los resultados e impacto de la formación bianual*

Estas generaciones formadas se prevé que se obtengan hasta el 2026.

## Propuesta Técnica de Formación Ministerio de Salud- SENACYT 2014-2015

### Técnicos de la Salud (Nacionales)

TÉCNICOS	DURACIÓN	FORMACIÓN	Centro de Formación	Plazas
Biomédica	3 AÑOS	NACIONAL	UNIVERSIDAD	30
T. Vectores	2 AÑOS	NACIONAL	UNIVERSIDAD	150
T. Saneamiento	2 AÑOS	NACIONAL	UNIVERSIDAD	150
Asistente de Lab. Clínico	2 AÑOS	NACIONAL	UNIVERSIDAD	60
Asistente Técnico de Odontología	3 AÑOS	NACIONAL	UNIVERSIDAD	150

### Profesionales de la Salud (Nacionales)

PROFESIONALES	DURACIÓN	FORMACIÓN	Formación Previa	Plaza
Nutricionista	4 AÑOS	NACIONALES		30
Farmacéuticos	5 AÑOS	NACIONALES		100
Laboratoristas (Licenciatura en Tecnología Médica)	4 AÑOS	NACIONALES		145
Lic. Radiología	3 AÑOS	NACIONALES		30
Lic. Estadísticos de Salud	4 AÑOS	NACIONALES		30
Lic. Saneamiento ambiental	3 AÑOS	NACIONALES	30	
Enfermeras	5 años	NACIONALES	200	
Fonoaudiólogos	3 años	NACIONALES	10	

Enfermeras (Nacionales)

ESPECIALIDAD	DURACIÓN	FORMACIÓN	Centro de Formación	Plazas
Salud mental	2 AÑOS	NACIONAL	UNIVERSIDAD	10
Gineco obstetra	2 AÑOS	NACIONAL	UNIVERSIDAD	35
Cuidado paliativo	2 AÑOS	NACIONAL	UNIVERSIDAD	10
Cuidados Intensivos	2 AÑOS	NACIONAL	UNIVERSIDAD	10
Oncología	2 AÑOS	NACIONAL	UNIVERSIDAD	10
Pediatría	2 AÑOS	NACIONAL	UNIVERSIDAD	10
Epidemiología	2 AÑOS	NACIONAL	UNIVERSIDAD	10
Neonatología	2 AÑOS	NACIONAL	UNIVERSIDAD	10
Atención Primaria en Salud	2 AÑOS	NACIONAL	UNIVERSIDAD	35
Instrumentistas PERIOPERATORIA	2 AÑOS	NACIONAL	UNIVERSIDAD	20

Médicos (Nacionales)

ESPECIALIDAD MÉDICA	DURACIÓN	FORMACIÓN	Centro de Formación	Plaza
Salud Pública -Epidemiología	4 CUATRIMESTRE	NACIONAL	UNACHI PARTICULARES UP	75

****SALUD PUBLICA CUPOS COSTO MATRICULA DURACION				
PARTICULARES	20	100000	5000	4 CUATRIMESTRES (1 AÑO Y 6 MESES)
UNACHI UP	55	137500	2500	4 CUATRIMESTRES
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>237500</b>		
**GERENCIA HOSPITALARIA CUPOS COSTO MATRICULA DURACION				
UP	20	50000	2500	4 CUATRIMESTRES
***SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL CUPOS COSTO MATRICULA DURACION				
UP	5	12500	2500	4 CUATRIMESTRES
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>300000</b>		

Técnicos de la Salud (Internacionales)

TÉCNICOS	DURACIÓN	FORMACIÓN	Formación Previa	Plaza
Radio Oncología	2 años	INTERNACIONAL	RADIOLOGIA	3

Profesionales de la Salud (Internacionales)

PROFESIONALES	DURACIÓN	FORMACIÓN	Formación Previa	Plaza
Licenciatura en Medicina Nuclear	4 AÑOS	INTERNACIONALES	LIC RADIOLOGIA	5

**Fuentes de Bibliográficas:**

Institutos Superiores No Universitarios. Marzo 2015

Universidades Particulares y Públicas de Carreras de Panamá. Junio 2014

Departamento de Planificación e Investigación de Recursos Humanos. Julio 2014

Dirección de Prestaciones Médicas Caja de Seguro Social. DENSIP y Docencia. 2013

Departamento de Registro y Estadísticas de Salud- Ministerio de Salud. Oficinas de RH de Regiones de Salud/Hospitales Patronatos Mayo 2013.

Instituto Nacional de Estadísticas y Censo de la Contraloría General de la República (Servicios de salud: Año 2013)

La Organización Mundial de la Salud, 2008